

**Multilingual Multicultural Assessment Office**  
**3101 West 25<sup>th</sup> Street, Suite 100**  
**Cleveland, Ohio 44109**  
**(216) 621-5345**  
**(216) 621-5339**

日期: \_\_\_\_\_

亲爱的学生家长/监护人:

根据规定,在我学区就读的母语非英语的学生每年都要参加英语水平考试。因为你的孩子的母语不是英语,所以他/她参加了英语水平测试。我们使用了语言测试工具(IPT)在听,说,读,写方面测试了你的孩子的英语水平,测试结果如下。

K-1 IPT 测试					
测试项目	成绩	水平	西班牙语 IPT 测试	成绩	水平
口语			口语		
阅读			阅读		
写作			写作		
Grades 2-12 IPT 测试					
测试项目	成绩	水平	西班牙语 IPT 测试	成绩	水平
口语			阅读		
阅读			写作		
写作					
综合					

LAU 代号: \_\_\_\_\_

英语水平: \_\_\_\_\_

根据上述英精通估的果,我安排了下列各类教学方案以帮助你的孩子的英水平的提高和学业的进步。

- \_\_\_\_\_ 英作为第二语言 (ESL) 的教学方案 (所有双语学校)
- \_\_\_\_\_ 包容式教学方案(Clark, Marion C. Seltzer, 9<sup>th</sup> Grade Academy at Thomas Jefferson, Lincoln West and Max S. Hayes 学校)
- \_\_\_\_\_ 双教育(K-8, Joseph Gallagher, Lius Marin, Scranton, Walton)
- \_\_\_\_\_ 双帮助
- \_\_\_\_\_ 双帮助 (非双语学校)
- \_\_\_\_\_ 言同用于教学的方案 (Buhner 学校)
- \_\_\_\_\_ 新入境者教学方案 (2<sup>nd</sup> - 8<sup>th</sup> 年级- Joseph M. Gallagher 学校, 9<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> 年级 Lincoln West 高中)
- \_\_\_\_\_ 教学有特殊需要的学生的方案

### 各种教学方案的说明

#### 英语作为第二语言 (ESL) 的教学方案

类学校使用的资源,教材和方法增加言教学的强度,从培听说能力着手正规英法的学习,培养学生的用语言的能力。同时注意同各门学科的衔接,提高学生整体语言水平。

#### 包容式教学安排 ( Clark, Marion C. Seltzer, 9<sup>th</sup> Grade Academy at T.J, Lincoln West and Max S. Hayes)

类学校采取语言教学跟各学科相结合的方法,帮助学生理解教学内容。教师尽量使用简易懂的英语,辅以各种教具和其它教学手段,提供给学较多的机会来提高口头和书面的语言能力以及各学科的学业成绩

**双语教育(K-8, Joseph Gallagher, Lius Marin, Scranton, Walton)**

类学校的教学大纲跟其他学校的一样，不同的是学生按其母语，英语水平，年级分班分组，学校允许在各学科教学中使用英和学生的母言的是帮助学生在完成正常学业的同时也学好英语。

**双语帮助 - K-12**

是在和外安排的个或小外辅即按学科教师的教学要求，由老用学生的母学生就不理解的知概念作一步的。

**双语帮助（非双语学校 K-12）**

是在 LEP 学生很少的学校中安排的或课外的外重于提高学生的英语交际能力以及其他学科的知技能水平。

**言同时用于教学的安排（Buhrer 学校）**

类学校按学生的年级，成绩，言和个性特点配互助在各学科的教学中间使用学生的第一，第二语言。

**新入境者教学安排（2<sup>nd</sup> - 8<sup>th</sup> 年级 - Joseph M. Gallagher 学校, 9<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> 年级 Lincoln West 高中）**

类学校适合于刚来到美国，未受过正规教育或受教育程度很低，需要适应新环境的学生。学校按学生的文化水平分班分组，主要教学 ESL 和主科课程。学期通常为半年至一年。

**有特殊教学需要的学生的安排**

如果你的孩子被诊断有某种生理心理缺陷，他/根据 IEP(个人教育)可以得到特殊教育服务，接受双语师资在课堂内的或课堂外个别的辅导。

科学，技术，工程，数学（STEM）学校把数理工科技内容结合起来，采取更严格的 STEM 教学大纲，注重发挥学生的学习潜能，着眼学有成效。目的是为了下一代取得高等教育学业成功，也为了鼓励学生去适应全球对有数理工科技能力的工作者的社会需求。

我接受\_\_\_\_\_ 我不接受\_\_\_\_\_ (不接受上述教育方案)

理由:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

测试人员: \_\_\_\_\_ MMED 工作人员签名: \_\_\_\_\_

家或人签名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

我此可多多元文化公室人已就学校分配原和各教学方案做了解释,作家长我对孩子被分配的学校无异议，责任自负。